



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Coordenação de Matrícula e Controle Acadêmico – CMCA / DRCA / PROGRAD

REQUERIMENTO

APROVEITAMENTO DE ESTUDOS / DISPENSA DE DISCIPLINAS / ELETIVA PARA OPTATIVA

CURSO / CENTRO: ENGENHARIA AMBIENTAL

Nº DOCUMENTO: 23068.

Acompanhe em "www.protocolo.ufes.br"

MATRÍCULA: 2020345678

ESTUDANTE: FULANO DE TAL

DISCIPLINA(S) CURSADA(S)				Marque "X"		DISCIPLINA(S) EQUIVALENTE(S) NO VÍNCULO ATUAL		Marque "X"	DEFERIMENTO (S p/ Sim e N p/ Não)
Código	Nome	Na UFES	Em outra IES	Código	Nome	ELETIVA P/ OPTATIVA Nesse caso, preencher somente "DISCIPLINA(S) CURSADA(S)"			
1	FIS06324	FÍSICA I	X		FIS09098	INTRODUÇÃO À MECÂNICA CLÁSSICA			
2	FIS06326	FÍSICA EXPERIMENTAL I	X		FIS09057	FÍSICA EXPERIMENTAL			
3	MAT05818	CÁLCULO II	X		MAT09574	CÁLCULO II			
4	MAT06579	ÁLGEBRA LINEAR	X		MAT09592	ÁLGEBRA LINEAR			
5	EPS06025	POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	X				X		
6									
7									
8									
9									

Data do requerimento:

13/09/2023

Assinatura do(a) estudante:

FULANO

Assinatura com Carimbo do(a) Coordenador de Curso:

(Pode ser substituída pela assinatura digital no "Lepisma")

DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA
(Resoluções CEPE 23/1997 e 15/1999)

Disciplinas cursadas na UFES: [APROVEITAMENTO DE ESTUDOS]
Somente este formulário devidamente preenchido e assinado pelo(a) estudante solicitante.
(Lei nº 13.460/2017 e Decreto nº 9.094/2017)

Disciplinas cursadas em outra Instituição [DISPENSA]:
• Histórico Escolar atualizado; • Programa das disciplinas cursadas; • Estrutura curricular do curso onde essas disciplinas foram cursadas, conforme orientado pela legislação em vigor;
• Número do ato de autorização ou reconhecimento do Curso e da Instituição e respectivas datas de publicação no Diário Oficial da União.
Quando se tratar de disciplina cursada no exterior, os itens III e IV acima serão substituídos por documentação Consular que ateste serem os estudos realizados em Instituição reconhecida de ensino superior no país de origem.

**Disciplina: FIS06324 - FÍSICA I**

Créditos: 6

Carga Horária Semestral: 90		
Teórica: 90	Exercícios:0	Laboratório: 0

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:**EMENTA DA DISCIPLINA:**

Medidas; vetores; cinemática da partícula; força e leis de Newton; dinâmica da partícula; trabalho, energia e conservação da energia; sistema de partículas; colisões; cinemática e dinâmica de rotação; momento angular.

BIBLIOGRAFIA:

1. NUSSENZVEIG, H. M.; Curso de Física Básica, Vol. 1, 5 ed, São Paulo: Edigar Blucher, 2014.(13)
2. YOUNG, H.D.; FREEDMAN, R. A.; SEARS, F. W.; ZEMANSKY, M. W. Física. Vol. 1, 12 ed. São Paulo: Addison-Wesley: Pearson, 2008. (34)
3. HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; KRANE, K.S.; Física 1, 5.ed., Rio de Janeiro: LTC, 2003. (18)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J.; Fundamentos de Física: Mecânica, 9ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2012. (77)
2. JEWETT, J. W.; SERWAY, R. A.; Física para cientistas e engenheiros, Vol. 1. São Paulo: Cengage Learning, 2012 (37)
3. ALONSO, M.; FINN, E. J.; Física: Um curso universitário, Vol. 1; 2 Ed.; São Paulo: Blucher, 1972.(16)
4. CHAVES, A.; SAMPAIO, J.F.; Física Básica: Mecânica. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2007.(08)
5. TIPLER, P.A.; MOSCA, G.; Física: para cientistas e engenheiros, vol 1, Mecânica, 5ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2006. (8)

**Disciplina: FIS06326 - FÍSICA EXPERIMENTAL I**

Créditos: 1

Carga Horária Semestral: 30		
Teórica: 0	Exercícios:0	Laboratório: 30

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:**EMENTA DA DISCIPLINA:**

Medidas; Teoria de erros; Experimentos abordando o conteúdo da disciplina Física I.

BIBLIOGRAFIA:

Roteiros de Física Experimental I. Disponível em <http://www.fisica.ufes.br/graduacao/disciplinas/fisica-experimental-i-e-ii>

Jewett, J. W.; Serway, R. A.; Física para cientistas e engenheiros, Vol. 1. São Paulo: Cengage Learning, 2012. (37)
Helene, O. A. M. e Vanin, V.R. ; Tratamento Estatístico de Dados em Física Experimental. São Paulo: Edgard Blucher, 1981 (04)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Nussenzveigh, H. M.; Curso de Física Básica, Vol. 1, 5 ed, São Paulo: Edigar Blucher, 2014.(13)
Halliday, D.; Resnick, R.; Walker, J.; Fundamentos de Física: Mecânica, 9ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2012.
Alonso, M.; Finn, E. J.; Física: Um curso universitário, Vol. 1; 2 Ed.; São Paulo: Blucher, 1972.(16)
Chaves, A.; Sampaio, J.F.; Física Básica: Mecânica. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2007.(08)
Tipler, P.A.; Mosca, G.; Física: para cientistas e engenheiros, vol 1, Mecânica, 5ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2006. (8 +Acervo digital 6ed)

**Disciplina: MAT05818 - CÁLCULO II**

Créditos: 4

Carga Horária Semestral: 60		
Teórica: 60	Exercícios:0	Laboratório: 0

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

Aprender conceitos e técnicas de Cálculo Diferencial e Integral. Mais especificamente, ao final do semestre, o(a) aluno(a) deverá ser capaz de: calcular integrais de funções reais de uma variável real; reconhecer uma integral imprópria e saber se ela é convergente ou divergente; compreender e aplicar os conceitos e principais teoremas sobre sequências e séries de números reais, em particular os critérios de convergência; compreender e aplicar os conceitos e principais teoremas sobre séries de potências, representar funções por séries de potências, aproximar funções por polinômios de Taylor; trabalhar com curvas planas e calcular áreas de regiões descritas em coordenadas polares; trabalhar com funções vetoriais de uma variável real e suas aplicações ao movimento em duas ou três dimensões, calcular curvatura de curvas.

EMENTA DA DISCIPLINA:

Técnicas de integração: integração por partes, frações parciais, substituições trigonométricas. Integrais impróprias. Sequências e séries numéricas. Séries de Taylor. Áreas planas em coordenadas polares. Curvas no plano e no espaço: velocidade, aceleração, curvatura.

BIBLIOGRAFIA:

1. STEWART, J. Cálculo. 4. ed. São Paulo: Pioneira, 2001. v. 1.
2. STEWART, J. Cálculo. 4. ed. São Paulo: Pioneira, 2001. v. 2.
3. GUIDORIZZI, H. L. Um curso de Cálculo. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001. v. 1.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. THOMAS, G. B.; WEIR, M. D.; HASS, J. ; GIORDANO, F. R. Cálculo. 11. ed. São Paulo: Addison-Wesley, 2009. v. 1.
2. THOMAS, G. B.; WEIR, M. D.; HASS, J. ; GIORDANO, F. R. Cálculo. 11. ed. São Paulo: Addison-Wesley, 2009. v. 2.
3. GUIDORIZZI, H. L. Um curso de Cálculo. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001. v. 4.
4. ANTON, H. Cálculo: um novo horizonte. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2000. v. 2.
5. LEITHOLD, L. O Cálculo com geometria analítica. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994. v. 2.



Disciplina: MAT06579 - ÁLGEBRA LINEAR

Créditos: 4

Carga Horária Semestral: 60		
Teórica: 60	Exercícios:0	Laboratório: 0

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

Espera-se que ao final da disciplina o aluno seja capaz de dominar o conceito de espaço vetorial, transformação linear e diagonalização.

EMENTA DA DISCIPLINA:

Sistemas de equações lineares. Matrizes: operações com matrizes. Determinantes: propriedades. Espaços vetoriais: subespaços, combinação linear, base e dimensão. Autovalores e autovetores. Diagonalização de operadores lineares. Espaços com produto interno. Diagonalização de matrizes simétricas e aplicações.

BIBLIOGRAFIA:

1. LAY, David C. Álgebra linear e suas aplicações. 4a ed. LTC Editora.
2. POOLE, David. Álgebra linear. 2004. Editora Thomson Pioneira.
3. BOLDRINI, José Luiz / COSTA, Sueli I. Rodrigues / FIGUEIREDO, Vera Lúcia / WETZLER, Henry G. Álgebra linear. 3a ed. 1986. Editora Harbra

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Um curso de álgebra linear – Edusp (Flávio Ulhoa Coelho e Mary Lilian Lourenço).
2. Lima, E.L.; Álgebra Linear – Coleção Matemática Universitária – 6ªed.
3. STRANG, Gilbert. Álgebra Linear e Suas Aplicações - Tradução da 4ª Edição Norte- americana. 2010. Editora Cengage Learning.
4. ANTON, Howard / RORRES, Chris. Álgebra linear e aplicações. 10a ed. Editora Bookman Álgebra Linear – Coleção Schaum – Seymour Lipschutz
5. CARVALHO, Joao Pitombeira de. Álgebra linear: introdução. 2. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1977.

**Disciplina: EPS06025 - POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Créditos: 4

Carga Horária Semestral: 60		
Teórica: 60	Exercícios:0	Laboratório: 0

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

Geral: Analisar as políticas de Educação Básica no Brasil e no Espírito Santo, relacionando-as aos conceitos de Estado, política, sociedade e educação.

Específicos:

Conhecer a gênese do Estado, em seus aspectos históricos, segundo o liberalismo e o marxismo;
Identificar a configuração do Estado no Brasil, e suas relações com a democracia e a política educacional no Brasil de hoje;
Problematizar as reformas educacionais da década de 1990, considerando os processos de globalização e crise do Estado-nação;
Compreender o sistema educacional brasileiro em sua organização e funcionamento, relacionando-o às teorias do Estado.

EMENTA DA DISCIPLINA:

A configuração histórica do Estado Brasileiro. A função social da educação e definição da política educacional. Estado e planejamento educacional: centralização/descentralização, público/privado e quantidade/qualidade. Organização, financiamento, gestão e avaliação da Educação Básica. Política de formação de professores no Brasil. Política educacional no Espírito Santo.

BIBLIOGRAFIA:

BEHRING, E. R. Capitalismo, liberalismo e origens. In: Política Social: fundamentos e história. 6ed. São Paulo: Cortez, 2009. (Biblioteca Básica de Serviço Social).
CIAVATTA, M. A; RAMOS, M. A "era das Diretrizes": a disputa do projeto de educação pelos mais pobres. Revista Brasileira de Educação. v. 17 n. 49 jan.-abr. 2012.
CHAUÍ, Marilena Público, Privado e Despotismo In: NOVAIS, Adauto (org) Ética. Companhia das letras, 2002.
CURY, J. Estado e políticas de financiamento em educação. Educação e Sociedade. Campinas, SP. V.28, n. 100 – especial. p. 831 – 855, out. 2007.
FERREIRA, E. B. (Org.); FONSECA, Marília (Org.). Política e planejamento educacional no Brasil do século XXI. Brasília: Liber Livros, 2013, p. 57-83.
LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL – LEI 9.394/1996.
SILVA, M. A.; CUNHA, C. da. (orgs.) Educação Básica: políticas, avanços e pendências. Campinas, SP: Autores Associados, 2014. (Coleção Políticas Públicas de Educação).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

